DIVERSITÄTSSENSIBLES HANDELN IN KITA UND OGS

AKTEUR*INNEN IN KITA UND OGS SOLLEN GLEICHBERECHTIGT AM EINRICHTUNGSALLTAG TEILHABEN. DIES KANN JEDOCH NUR GELINGEN, WENN DIVERSITÄT WAHR- UND ERNSTGENOMMEN WIRD. HIERZU BEDARF ES BEOBACHTUNGS- UND REFLEXIONSKOMPETENZEN.

DR. SYLVIA NIENHAUS

WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERIN
TIFO, EVH & REFERENTIN
GESCHÄFTSFELD FAMILIE & JUNGE MENSCHEN, DIAKONIE RWL

AUSGANGSPUNKT

Die Altersgruppe der 0-10Jährigen und die pädagogischen Vorstellungen ihrer Familien werden immer diverser. Da diese einer relativen Homogenität auf der Seite der Fachkräfte gegenüberstehen, ist eine Reflexion des pädagogischen Alltags unumgänglich.

ZIELE

Das Projekt zielt auf eine empirisch basierte Entwicklung und Erprobung eines Trainingskonzepts, das Diversität reflexiv begegnet und auf diese Weise zu Chancengerechtigkeit in früher Bildung beitragen soll.



FELDZUGANG VORSTUDIE

- erste Vorgespräche bei einem Träger
  10.04.2024: OGS 1
  15.04.2024: Kita 1
- erste Gruppendiskussion
  07.05.2024, OGS 1

VORGEHENSWEISE

Evaluations-/Transferforschung

- Gruppendiskussionen und Beobachtungen
- Runder Tisch
- Training und Evaluation
- Schulungen für Multiplikator*innen

"EINE HERAUSFORDERUNG, DIE SPASS MACHT" – ERSTE ERGEBNISSE

- Zwangskontext Kita & OGS
- Perspektivwechsel, "Leute aus der Bubble kriegen"
- akzeptierende Haltung des Trägers, die nicht transparent gemacht wird

WIE GEHT'S WEITER? – NÄCHSTE SCHRITTE

- Automatische Transkription, Korrektur, Kategorienbildung
- zweite Gruppendiskussion
  10.06.2024, Kita 1
- Beobachtungen in Einrichtungen (OGS, Kita) des Trägers

ZENTRALE QUELLEN

- Autor*innengruppe Bildungsberichterstattung (2022). Bildung in Deutschland 2022. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zum Bildungspersonal. Bielefeld, wbv. www.bildungsbericht.de
- Lengyel & Braband (2022). Diversity und Migration in der frühen Bildung. In Georgi & Karakasoglu (Hrsg.). Bildung in früher Kindheit. Diversitäts- und migrationssensible Perspektiven auf Familie und Kita. (S. 19-48). Stuttgart, Kohlhammer.
- Von Kardorff (2010). Qualitative Evaluationsforschung. In Flick et al. (Hrsg.), Qualitative Forschung. Ein Handbuch. (S. 238-250). 8. Auflage. Reinbek bei Hamburg, Rowohlt.